

## 毕业设计质量评价标准

教学环节	观测点	权重	等级标准		备注
			A	C	
1. 教学准备	1.1 教学文件	0.2	毕业设计管理办法及大纲、计划、评分标准等文件齐全；大纲内容详细，符合教学要求；计划周密可行；评分方法合理，易于操作	毕业设计大纲、计划、评分标准等文件齐全；大纲内容详细，基本符合教学要求；有日程进度计划；评分方法可行	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	1.2 指导组织	0.2	成立有毕业设计管理组织，配备专兼职人员，制定有相应的岗位职责，有详细的检查工作制度	成立有毕业设计管理组织，配备专兼职人员，制定有相应的岗位职责	
	1.3 指导教师	0.4	指导教师均具有中级及以上职称或硕士及以上学位，具有硕士及以上学位教师比例不低于70%，每名教师指导毕业设计人数不超过6名	指导教师均具有中级及以上职称或硕士及以上学位，具有硕士及以上学位教师比例不低于30%，每名教师指导毕业设计人数不超过10名	
	1.4 实验设备及资料	0.2	实验（仪器设备、材料、场地）准备充分，安排合理。文献资料充足，技术先进，针对性强	实验仪器、设备、材料、房间准备齐全，实验安排一般，文献资料够用，有针对性，基本满足需要	
2. 选题情况	2.1 基本情况	0.2	符合专业培养目标，完全达到毕业设计教学大纲的要求，完全满足技能基本训练的需要，选题审批制度健全、任务书、开题报告填写规范，审查严格	符合专业培养目标，达到毕业设计教学大纲的基本要求，基本满足技能基本训练的需要，有选题审批制度、任务书、开题报告规范，并经过审查	
	2.2 结合实际情况	0.3	选题能密切联系社会、生产、教学、科研等实际，具有实际应用价值，来源于生产实践，服务于实践，结合项目、工程和社会实际的题目占80%以上	选题与科研、生产或社会实际相结合，结合项目、工程和社会实际的题目达到60%	
	2.3 选题深度	0.2	选题深度与学生的知识水平和技能相适应，较好地反映了时代要求，有一定的现实意义和理论价值，工作量安排合理，所有课题经过学生努力，可以按时优质完成	选题深度与学生的知识水平和技能基本相适应	
	2.4 选题广度	0.2	学生有独立的研究课题或方向，做到一人一题，工作量饱满。如需数人合作完成同一选题，必须明确每名学生独立完成的任务，并根据实际情况在题目上加以区别，每人必须完成其所承担的工作并独立创作设计或撰写论文	基本做到一人一题	

	2.5 选题更新	0.1	选题能不断更新, 各专业每年更新率大于 50%, 且有一定数量的学生自选优秀课题	各专业毕业设计选题每年更新率大于 20%	
教学环节	观测点	权重	等级标准		备注
			A	C	
3. 设计指导	3.1 组织指导	0.1	学院领导了解学生实际, 参与选题, 了解进度计划, 并主持答辩、评分等工作。领导小组高度重视, 经常组织指导教师讨论解决的问题(五次以上), 协调教师完成指导工作	学院领导参加毕业论文部署、组织准备、检查和答辩等工作。领导小组能够组织指导教师讨论研究存在的问题(二次以上), 能够搞好组织协调工作	根据学科专业特点和具体情况可进行适当调整
	3.2 计划性	0.1	及时下达毕业设计任务书, 有详细的阶段性毕业设计进度计划表, 计划性强, 落实好	及时下达毕业设计任务书, 有进度计划表, 基本可以落实计划或部分调整计划后不影响进度	
	3.3 教学态度	0.1	学院高度重视毕业设计, 指导人员责任心强, 认真负责, 教风严谨, 实事求是, 为人师表, 对学生要求严格	学院比较重视毕业设计, 指导人员有责任心, 尚能以身作则	
	3.4 教师指导	0.4	对学生有明确的进度要求, 有相应的检查落实措施; 前期有课题介绍及参考书目, 中期解答及时; 后期能高水平地指导学生完成设计和答辩; 全过程的指导中能注重学生逻辑思维、创新精神和实践能力培养	有进度要求, 并检查落实; 指导工作符合学院教学基本要求, 方法合理可行, 有一定的指导时间	
	3.5 学习风气	0.1	尊敬老师, 团结互助, 虚心接受指导, 节约材料, 爱护仪器设备, 遵守安全、保密、操作规程和劳动保护等有关规定, 严格遵守学院纪律, 独立完成规定的工作任务, 无事故发生	完成规定的设计工作任务, 不弄虚作假, 能遵守安全、保密和劳动保护等有关规定, 遵守学院纪律不够, 无事故发生	
	3.6 设计实验	0.2	全部学生能按照设计进度制定工作计划, 保证工作时间, 能独立完成资料查阅翻译、方案拟定、方案实施、总结归纳等全过程; 数据、记录真实, 结论分析可信	大多数学生按照设计进度制定工作计划, 60%的学生在指导教师的指导下, 能独立完成基本工作任务	

4. 基本训练	4.1 三基训练	0.3	教师因材施教，能针对专业特点并结合课题安排“基本方法、基本技能和基本作风”的训练内容，学生能结合课题达到“三基”训练目的	教师能安排“三基”训练内容，学生能结合课题基本上达到“三基”训练目的	
---------	----------	-----	--	------------------------------------	--

教学环节	观测点	权重	等级标准		备注
			A	C	
4. 基本训练	4.2 理论联系实际	0.3	毕业设计能理论联系实际，具有较好的实践指导意义或一定的理论价值	学生理论联系实际能力得到提高	根据学科专业特点和实际情况可进行适当调整
	4.3 写作能力训练	0.2	设计层次分明、行文思路清晰、文字表达能力强、符合技术文件要求，撰写符合工程设计规范	设计思路清晰、文字表达符合要求，符合技术文件要求、撰写规范	
	4.4 外语训练	0.2	学生能正确翻译与课题有关的外文文献资料，按规定完成外文摘要	学生能够翻译与课题有关的外文文献资料，按规定完成外文摘要	
5. 设计质量	5.1 设计基本要求	0.1	字数在 6000 字左右(不含程序)，资料袋中按目录要求齐全，各项材料符合规定要求	字数在 6000 字左右(不含程序)，资料袋中按目录要求齐全，各项材料基本符合规定要求	
	5.2 设计内容	0.5	能熟练运用本专业基础理论和基本知识来分析问题和解决问题；概念清楚，应用合理；层次清晰，逻辑性强；理论推导或证明正确、实验过程合理、数据无误、计算准确；能科学运用新技术，有环保意识和经济核算内容；在理论、技术或工艺方面有创新点	能运用本专业基础理论和基本知识来分析问题和解决问题，概念清楚，应用合理；层次比较清晰，逻辑性较强；理论推导或证明基本正确、有实验过程和实验数据、计算基本准确；有环保意识和经济核算内容	
	5.3 设计说明书	0.4	设计书内容全、系统性强，符合工程设计要求；使用规定纸张或用计算机打印，格式规范，符合学院规定的撰写格式要求；语句通顺、流畅；标点符号、语法正确；叙述简明扼要；思路层次清晰，概括全面准确；重点突出	设计书有系统性，基本符合工程设计要求；使用规定纸张，格式规范，符合学院规定的撰写格式要求；语句通顺、流畅；标点符号、语法正确；叙述简明扼要	

教学环节	观测点	权重	等级标准		
			A	C	
6. 成绩评定	6.1 毕业设计审查	0.1	学院有毕业设计审查组织，有严格评阅程序，评阅认真，评语准确。	有评阅程序和评阅人且能够写出评语，有审查记录	备注
	6.2 答辩组织	0.2	答辩委员会结构合理，专业性强，有权威性，答辩教师中有 60% 高级职称教师，如果为工程类设计，要求至少有一人为现场工程技术人员	答辩委员会结构合理，高级职称教师占 40% 以上，其他人员具有中级职称	
	6.3 答辩准备	0.1	答辩工作实施细则详细，事前对学生进行认真的答辩动员，从心理上、技术上对全体学生进行辅导。各答辩室有条件较好的固定场所，有能够满足课题或学生需要的设备，布置得当	制定有答辩工作实施细则，有答辩日程表，并对学生进行答辩动员与辅导。各答辩室有固定场所，有能够满足课题或学生需要的设备，布置得当	
	6.4 答辩实施	0.2	答辩程序科学合理，并严格履行答辩程序。答辩教师能认真质疑，所提问题有深度、有效果；各答辩小组能认真、实事求是地填写各项记录	答辩程序规范，答辩教师能履行职责，所提问题有针对性，有答辩记录	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	6.5 成绩评定	0.2	评分标准掌握严格，评分办法科学，能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见，成绩评定客观，成绩符合正态分布规律，各种项目的填写、签字齐全	能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见。有成绩评定标准，执行较好，成绩评定基本客观，成绩基本符合正态分布规律	
	6.6 学生评价	0.2	学生的答辩次序、答辩题目、答辩时间、答辩成绩公开，答辩工作得到学生的肯定	学生的答辩次序、答辩题目、答辩时间、答辩成绩公开	
7. 经费支持	7.1 设计经费	1	有充足的毕业设计经费，使用合理，手续规范，效益明显	有一定的毕业设计经费，使用较合理	
8. 总结	8.1 总结与自我评价	0.6	学院能够认真对毕业设计工作进行质量分析	有总结材料	
	8.2 材料存档	0.4	设计材料能够及时、齐全存档按时报送优秀的毕业设计	毕业设计材料做到全部存档	